

## EDITAL DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O LIVING LAB BIOBASED BATTLE EDIÇÃO 2025

A **DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (DRI)** da Universidade Federal de Viçosa (UFV) institui o presente edital para seleção de estudantes de graduação e de mestrado interessados em participar da competição internacional de bioeconomia *Living Lab Biobased Battle*.

### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

**1.1.** O programa *Living Lab Biobased Brazil* é o resultado de uma parceria entre os Países Baixos e o Brasil com foco em economia de base biológica, concentrando-se em quatro temas principais: tecnologia de recursos hídricos, setor agroalimentar, química verde e ambiente sustentável. É formado por universidades e entidades de ambos os países, com o objetivo de internacionalizar o ensino superior, melhorando a capacitação dos estudantes e professores e estimulando o desenvolvimento da inovação através da educação conjunta, programas de pesquisa e desenvolvimento de outros projetos. Mais informações sobre o programa podem ser obtidas em: <https://www.biobasedbrazil.org>.

**1.2.** *Living Lab Biobased Battle* é uma competição internacional de bioeconomia por meio da qual estudantes de instituições brasileiras e holandesas trabalham em conjunto na busca de soluções para problemas reais. Estudantes de cada país trabalharão em grupos com membros de diferentes áreas de formação.

**1.2.1** As instituições participantes da Edição 2025 do evento são as seguintes: *Avans University of Applied Sciences* (Países Baixos), Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Lavras, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal de São João Del-Rei e Universidade Federal de Viçosa, em parceria com o *Centre of Expertise on Biobased Economy* (Países Baixos).

**1.2.2.** Para a edição do ano de 2025 o tema escolhido é **Adaptações Climáticas para Saneamento**.

**1.2.3.** Informações completas sobre a competição estão disponíveis no **Guia da Edição de 2025** do evento (Anexo I).

**1.2.4.** Mais informações sobre outras edições da Biobased Battle estão disponíveis em: <https://www.biobasedbrazil.org/university/biobased-battle/>.

**1.3.** O evento se dará integralmente de forma remota, entre os dias **21 e 24 de outubro de 2025**, com atividades síncronas **das 09:00 às 12:40 (horário de Brasília)**.

1.4. Os estudantes das instituições brasileiras serão divididos em grupos com estudantes da *Avans University of Applied Sciences*.

1.5. Haverá emissão de certificado com carga horária de 20 (vinte) horas para todos os selecionados que participarem integralmente da competição.

1.6. Estudantes da UFV serão inscritos na disciplina **PRE 401** - Biobased Battle: Competição Internacional de Bioeconomia.

## 2. RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE SELECIONADO

2.1. Permanecer regularmente matriculado na UFV durante todo o período do evento.

2.2. Tomar todas as providências necessárias à viabilização de sua participação no desafio, como disponibilidade e condições para participar das atividades propostas; *internet* e equipamentos adequados (computador, câmera e microfone), apresentação do projeto (solução para um problema real) e o cumprimento das demais atividades propostas.

2.3. Cumprir as regras da UFV e do projeto, as quais constam neste Edital e/ou serão informadas na Reunião de Orientação e no primeiro dia do evento.

2.4. Participar de todas as atividades que lhe forem dadas a conhecer durante o desafio e ter conhecimento de que o projeto será avaliado em relação à adequação dos critérios para o desafio, grau de inovação, potencial de mercado, impacto ambiental, viabilidade e apresentação.

2.5. Participar da Reunião de Orientação que será convocada pela DRI, conforme Cronograma apresentado no Item 9 deste Edital.

## 3. REQUISITOS BÁSICOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Ser estudante de graduação ou de mestrado regularmente matriculado na UFV.

3.2. Ter experiência e/ou conhecimento no tema proposto para o evento, qual seja: **Adaptações Climáticas para Saneamento**.

3.3. Possuir proficiência em língua inglesa mínimo de nível intermediário/nível B1 (Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas - CEFR) ou superior. O candidato pode anexar resultado de testes gratuitos, como por exemplo, o EF SET de 50 minutos (<https://www.efset.org/pt/ef-set-50/>) ou Duolingo (<https://englishtest.duolingo.com/applicants>).

#### 4. VAGAS

4.1. Serão selecionados 5 (cinco) estudantes da UFV para representar a instituição no desafio, distribuídas da seguinte forma:

4.1.1. 03 (três) vagas para estudantes de graduação.

4.1.2. 2 (duas) vagas para estudantes de mestrado.

4.2. Caso alguma das categorias acima elencadas não atinja o número máximo de participantes, as vagas remanescentes serão remanejadas para a outra categoria.

#### 5. INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições serão feitas exclusivamente por meio do preenchimento de formulário eletrônico, de 07 a 15 de outubro, disponível por meio do link: <https://forms.gle/YWUkqNNyEKwKj19h6>.

5.2. Deverão ser anexados no formulário de inscrição:

5.2.1. Histórico escolar simples, com certificação digital, emitido até quinze dias antes da data de inscrição no Programa, baixado do sistema [Sapiens](#).

5.2.2. Certificado de proficiência em língua inglesa.

5.2.3. Carta de Interesse e Descrição de Conhecimento/Interesse na Temática, em português, máximo de **2000 caracteres**.

5.2.4. Comprovante de proficiência em língua inglesa nível mínimo B1

5.2.3.1. A carta prevista no item 5.2.3. deverá abordar, dentre outros, os seguintes tópicos: percurso acadêmico; conhecimento prévio acerca da temática do desafio; interesse pelo evento e pela temática; possíveis impactos na vida pessoal, acadêmica e profissional advindos da participação na *Biobased Battle 2025*; outros aspectos considerados relevantes pelo candidato, desde que com vinculação ao tema proposto.

#### 6. SELEÇÃO

6.1. A etapa única da seleção consistirá na avaliação da documentação apresentada, por meio da atribuição do seguinte peso:

**6.1.1. Desempenho acadêmico: até 20 pontos.**

**6.1.1.1.** Para o cálculo a que se refere o item 6.1.1, no caso de estudantes de graduação, serão considerados o CA e o CRM divulgado pelo Registro Escolar (Anexo II).

**6.1.2. Grau de relevância do certificado de proficiência apresentado: até 10 pontos.**

**6.1.3. Carta de Manifestação de Interesse e Descrição de Conhecimento/Interesse na Temática: até 70 pontos.**

**6.2.** Serão selecionados para a competição os estudantes que obtiverem as melhores notas, considerando a categoria a que o candidato pertence.

**6.3.** O resultado final será divulgado até o dia **06 de outubro** no endereço eletrônico <http://www.dri.ufv.br>.

## **7. DINÂMICA DO EVENTO**

**7.1.** Os estudantes das instituições brasileiras e os estudantes da instituição holandesa serão divididos em grupos compostos por alunos de diferentes áreas do conhecimento, históricos e experiências, a fim de apresentar soluções para a questão apresentada no item 1.2.2.

**7.1.1.** A comunicação se dará integralmente em língua inglesa, sendo utilizada a ferramenta *Microsoft Teams* para reuniões síncronas e troca de mensagens.

**7.2.** Os grupos deverão, ao longo da semana, criar uma solução inovadora baseada nos conceitos de bioeconomia. A distribuição diária de atividades se dará da seguinte forma:

**7.2.1.** Primeiro dia: encontro de boas-vindas, definição dos grupos, discussão de ideias e estabelecimento de prioridades.

**7.2.2.** Segundo dia: discussão acerca das ideias apresentadas e escolha da melhor alternativa.

**7.2.3.** Terceiro dia: pesquisa adicional acerca da melhor alternativa e preparação do *pitch*.

**7.2.4.** Último dia: finalização do *pitch* e sua apresentação para os jurados.

**7.3.** A apresentação prevista no item 7.2.4. se dará no último dia da competição. A proposta deverá ser apresentada na forma de *pitch*, com no máximo 5 minutos de duração, e deverá conter os seguintes tópicos:

- 7.3.1. Solução: de que forma a solução é inovadora?;
- 7.3.2. Tecnologia: qual é a tecnologia/ideia subjacente ao conceito proposto?;
- 7.3.3. Mercado: qual é o mercado e seu tamanho?;
- 7.3.4. Proposta de valor: como é criado valor para um ou mais participantes da cadeia envolvida?;
- 7.3.5. Viabilidade: por que o conceito é técnica, ambiental e economicamente viável?

7.4. Um júri formado por especialistas irá avaliar as propostas e atribuir notas de 0 a 10, com base nos seguintes critérios:

- 7.4.1. Adequação ao desafio: a equipe apresentou um conceito relacionado ao princípio do desafio da economia de base biológica e / ou circular?
- 7.4.2. Grau de inovação: o conceito é inovador?
- 7.4.3. Potencial de mercado: existe uma oportunidade de mercado claramente identificada?
- 7.4.4. Impacto ambiental: qual é o impacto ambiental gerado pela solução?
- 7.4.5. Viabilidade: quanto esforço é necessário para a implantação da solução?
- 7.4.6. Apresentação: a apresentação foi bem estruturada e convincente?

7.5. A nota final de cada proposta será calculada a partir da média das notas dos avaliadores. No final do evento, serão anunciadas as propostas que receberem as melhores avaliações.

## **8. DESCLASSIFICAÇÃO**

8.1. Será sumariamente desclassificado do processo seletivo o estudante que:

- 8.1.1. Não atender ao disposto nos itens 3.1, 3.2 ou 3.3.
- 8.1.2. Não apresentar a documentação completa exigida para qualquer uma das etapas do presente Edital.
- 8.1.3. Não respeitar os prazos descritos no presente Edital.

## 9. CRONOGRAMA

Data	Atividade
16 às 8h de 29 de setembro	Período de inscrições
29 de setembro a 03 de outubro	Análise das candidaturas
06 de outubro	Divulgação do resultado final (previsão)
Entre 13 e 17 de outubro	Reunião de orientação com os alunos selecionados
21 a 24 de outubro	Realização da <i>Living Lab Biobased Battle</i> – Edição 2025

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS

**10.1.** A inscrição do candidato pressupõe concordância às regras de sua respectiva instituição de origem, às regras previstas neste Edital e da *Living Lab Biobased Battle*.

**10.2.** Compete à DRI resolver os casos omissos não contemplados por este Edital.

Vladimir Oliveira Di Iorio  
Diretor de Relações Internacionais



October 2025



## INTRODUCTION

The Biobased Battle is a model for educational development. During the battle, students from Dutch and Brazilian institutions work together to solve environmental issues in the industrial sector. The teams receive an assignment throughout the week and must build innovative solutions rooted in biobased economy concepts. The battle ensures that students must quickly tackle a complex issue and that they work together with students from different backgrounds. This ensures that students learn to recognize each other's field of expertise and use it to achieve valuable results at the end of the week.

The Biobased Battle is a product of Living Lab Biobased Brazil, hosted by the Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Universidade Federal de Lavras (UFLA), Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), Universidade Federal de Viçosa (UFV), and Avans University of Applied Sciences. This program is organized in cooperation with the Material and Energy Transition Centre of Expertise (MNEXT, the Netherlands).

## THE ASSIGNMENT

In 2075, EcoSanitation Innovations emerged as a visionary company committed to sustainable solutions. Back in the early 2020s, this company was founded at a pivotal moment in humanity's quest for sustainable development. At that time, waste management and sanitation sectors faced urgent pressure to adapt to the realities of climate change.

EcoSanitation Innovations emerged as a visionary force in the sector, dedicated to spearheading sustainable approaches, and is now the leader in the industry. Founded by a forward-thinking team, it swiftly gained recognition for its innovative design and material sourcing strategies. In this Biobased Battle, your goal is to explore the transformative journey of the fictional company by pitching a feasible idea (financial, technical, and social) that fueled the transition.

## YOUR CHALLENGE

In this Biobased Battle, your task is to imagine and pitch an idea. You are the CEO of EcoSanitation Innovations living in 2075. Giving an interview to a journalist, you are looking back in time: can you describe how this huge transformation took place? Answer some of the following questions:

- In 2025, which major **idea** was embraced by the company that allowed the water and sanitation sector to adapt to climate change?
- What volume of **costs** (CAPEX & OPEX) are needed to implement the idea at a commercial level? What kind of financial opportunities are possible for the idea?
- What are the **environmental** benefits (renewable fuels, emission reduction, durability increase, biodegradability) of the chosen solution in comparison with traditional and current products?
- What would the ideal relationship between **stakeholders** like Consumers, Producers, Distributors, and Government look like if there were no limitations? What social and political changes would be necessary to make this ideal scenario a reality?

## LEARNING GOALS

After having successfully followed the project, students can expect to have practiced the following:

- Students can assess different ideas within a week in such a way as to be able to select and present their best solution to the given problem.
- The students can cooperate in intercultural and interdisciplinary teams in such a way as to integrate their different points of view into the solution proposed.

## PROJECT RULES

The following rules apply to the project:

- The communication of each student group will be online, and the tutor should also be part of this group. We advise students to bring a computer for the sessions, at least one for each group/country. For sharing documents, we suggest Microsoft Teams.
- Being absent from compulsory project activities (workshops, meetings, practicals, presentations) more than once can result in the student being removed from the event.
- If, for some urgent/meaningful reason, you cannot attend a given activity, you must inform your tutor and your fellow students before the meeting.

## FINAL PITCH

Each group will make a pitch presentation of a maximum of 3 minutes to present their idea. The groups will give their pitch in front of a jury on Thursday. The jury will score the pitches and decide who has the best idea.

The pitch must contain the following topics:

- **Solution:** What is your innovative solution
- **Technology:** What is the technology/idea that underlies your concept
- **Market:** What is the market and its size
- **Value Proposition:** How you create value for one or more of the participants of the whole proposed chain
- **Feasibility:** Why is the concept technically and economically feasible

The jury will judge every pitch on the following criteria:

- **Suitability to the Challenge:** Does the team present a concept related to the challenge's principle of biobased and/or circular economy?
- **Innovation degree:** is the concept innovative?
- **Market Potential:** Is there an identified market opportunity?
- **Environmental Impact:** What is the environmental impact generated by the solution?
- **Feasibility:** How much effort is needed for the solution's implantation?
- **Presentation:** Was the presentation strong and convincing?

The top-rated group will be the winner of the competition!

## SCHEDULE (If Brazilian daylight-saving time returns in 2025, the Brazilian time will be adjusted in 1h).

Tuesday, October 21		
Brazil	Netherlands	Activity
09:00 - 09:30	13:00 – 13:30	Opening and explanation of the Biobased Battle ( <i>Guilherme/ Thais</i> )



09:30 – 10:00	13:30 – 14:00	Definition of the groups, checking network, meet & greet project group (including intercultural differences and group expectations)
10:00 – 10:45	14:00 – 14:45	Introduction of the assignment ( <i>Julia Mendes</i> )
10:45 – 11:00	14:45 – 15:00	Assignment (further explanation) ( <i>Thais</i> )
11:00 – 11:30	15:00 – 15:30	Discussing the assignment and brainstorming to form 20 ideas
11:30 – 12:20	15:30 – 16:20	Prioritizing ideas (from 20 to 3 ideas) & discuss selection with the tutor
12:20 – 12:30	16:20 – 16:30	Wrap-up/Closing ( <i>Guilherme / Thais</i> )

**Wednesday, October 21**

Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 10:00	13:30 – 14:00	Kick-off + Living Lab Biobased Brazil ( <i>Guilherme / Thais</i> )
10:00 – 11:00	14:00 – 15:00	Desk research on 3 ideas (technical, financial, and marketing)
11:00 – 11:10	15:00 – 15:10	Break
11:10 – 12:00	15:10 – 16:00	Set up MCA to score 3 ideas and discuss MCA with the tutor
12:00 – 12:30	16:00 – 16:30	Score MCA and choose the best idea based on the outcome of MCA
12:30 – 12:40	16:30 – 16:40	Wrap-up/Closing ( <i>Guilherme</i> )

**Thursday, October 23**

Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 10:00	13:30 – 14:00	Kick-off ( <i>Guilherme / Thais</i> )
10:00 – 10:10	14:00 – 14:10	How to build pitches
10:10 – 11:00	14:10 – 15:00	Detailing the best idea (technical, financial, marketing)
11:00 – 11:20	15:00 – 15:20	Break
11:20 – 12:30	15:20 – 16:30	Further detailing of best idea + start with a pitch presentation
12:30 – 12:40	16:30 – 16:40	Wrap-up/Closing ( <i>Guilherme</i> )

**Friday, October 24**

Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 09:40	13:30 – 13:40	Kick-off ( <i>Guilherme / Thais</i> )
09:40 – 11:00	13:40 – 15:00	Work on pitch presentation
11:00 – 11:40	15:00 – 15:40	The pitch of the groups for the jury
11:40 – 11:50	15:40 – 15:50	Short break
11:50 – 12:20	15:50 – 16:20	The Pitch of the groups for the jury continued
12:20 – 12:40	16:20 – 16:40	Break + define results
12:40 – 13:00	16:40 – 17:00	Award ceremony (and final reflection)

## ANEXO II – COEFICIENTE DE RENDIMENTO DO CURSO

### CAMPUS VIÇOSA

<b>CURSO</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>	<b>COEFICIENTE ACUMULADO</b>
Administração	97	70.9
Agronegócio	62	64.0
Agronomia	376	70.7
Arquitetura e Urbanismo	72	84.7
Bacharelado em Educação Física	40	72.8
Bioquímica	70	74.8
Ciência da Computação	66	76.5
Ciência e Tecnologia de Laticínios	37	64.0
Ciências Biológicas	89	78.7
Ciências Contábeis	68	72.9
Ciências Econômicas	92	70.2
Ciências Sociais	84	83.1
Comunicação Social	52	90.6
Cooperativismo	56	71.2
Dança	31	85.6
Direito	106	79.8
Educação Física	53	77.5
Educação Infantil	56	79.4
Enfermagem	86	83.0
Engenharia Agrícola e Ambiental	60	60.6
Engenharia Ambiental	61	68.8
Engenharia Civil	106	67.8
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	49	60.1
Engenharia de Alimentos	84	62.7
Engenharia de Produção	70	71.0
Engenharia Elétrica	66	65.1
Engenharia Florestal	120	69.9
Engenharia Mecânica	67	69.9
Engenharia Química	70	71.1
Física	54	64.2
Geografia	77	76.1
História	74	82.1
Letras	101	83.2
Licenciatura em Ciências Biológicas	69	74.6
Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza	37	81.5
Licenciatura em Educação Física	22	74.2

## ANEXO II – COEFICIENTE DE RENDIMENTO DO CURSO

---

Licenciatura em Matemática	24	63.2
Licenciatura em Química	26	66.1
Matemática	40	66.5
Medicina	126	84.8
Medicina Veterinária	101	76.8
Nutrição	92	81.4
Pedagogia	86	84.9
Química	75	65.0
Secretariado Executivo Trilíngue, Português, Francês, Inglês	34	81.7
Serviço Social	76	82.5
Zootecnia	146	67.9

## ANEXO II – COEFICIENTE DE RENDIMENTO DO CURSO

---

### CAMPUS RIO PARANAÍBA

<b>CURSO</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>	<b>COEFICIENTE ACUMULADO</b>
Administração - Integral	29	67.6
Administração - Noturno	53	70.8
Agronomia	81	66.5
Ciência e Tecnologia de Alimentos	2	85.3
Ciências Biológicas	39	68.3
Ciências Contábeis	40	71.9
Engenharia Civil	40	65.5
Engenharia de Produção	28	64.0
Nutrição	46	75.0
Química	7	77.8
Sistemas de Informação - Integral	67	64.7
Sistemas de Informação - Noturno	60	60.5

### CAMPUS FLORESTAL

<b>CURSO</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>	<b>COEFICIENTE ACUMULADO</b>
Administração	79	80.3
Agronomia	83	69.3
Ciência da Computação	70	75.0
Ciências Biológicas - Licenciatura	38	79.8
Educação Física - Licenciatura	44	80.8
Engenharia de Alimentos	36	67.7
Física - Licenciatura	4	68.7
Matemática - Licenciatura	8	65.8
Química - Licenciatura	6	71.6
Tecnologia em Gestão Ambiental	15	70.7